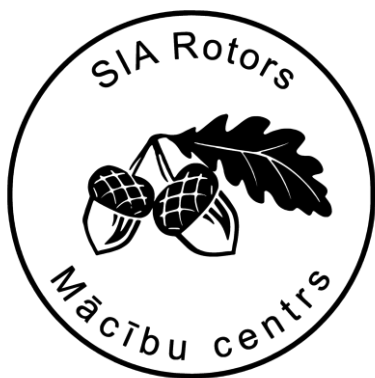




SIA “Rotors” Mācību centra pašnovērtējuma ziņojums

Ozolniekos, 2025. gada 10. jūlijā

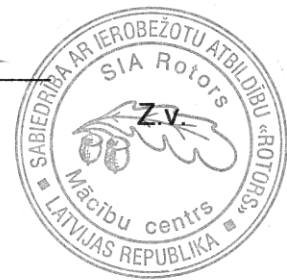
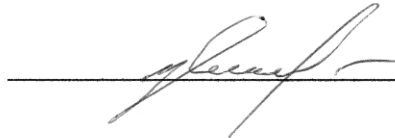
Publiskojamā daļa

Pašnovērtējuma ziņojums

2025. gada 10. jūlijā

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Iestādes darbības pamatmērķi.
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Iestādes vadītājs: Edgars Valerts

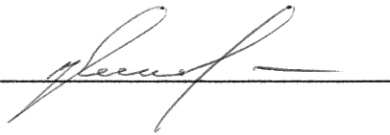


SASKAŅOTS:

Dibinātājs:

sabiedrības ar ierobežotu atbildību „ROTORS” valdes priekšsēdētājs:

Edgars Valerts



2025. gada 10. jūlijā



1. Iestādes vispārīgs raksturojums

SIA "Rotors" Mācību centra dibinātājs ir Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "ROTORS" un kā izglītības iestāde ir reģistrēta Izglītības un Zinātnes ministrijā 2003. gadā un teritoriālās reformas rezultātā ir veikta izglītības iestādes pārreģistrācija Izglītības iestāžu reģistrā un Izglītības kvalitātes valsts dienests 2012. gada 7. jūnijā ir izsniedzis izglītības iestādes reģistrācijas apliecību Nr. 4560800264.

Pamatapmācība bija profesionālās pilnveides izglītības programma "Darba aizsardzība un drošība" un pieaugušo neformālās izglītības programmu apgūšana.

2022 gada janvārī Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rotors" iesniedza iesniegumu Izglītības Kvalitātes Valsts Dienestam par profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes SIA "Rotors" Mācību centrs (turpmāk izglītības iestāde) darbības veida maiņu uz pieaugušo neformālo izglītību, atstājot nemainīgu izglītības iestādes nosaukumu SIA "Rotors" Mācību centrs.

Izglītības Kvalitātes Valsts Dienests nolēma ar 08.02.2022 reģistrēt SIA "Rotors" Mācību centru kā Pieaugušo neformālās izglītības iestādi, izglītības iestāžu reģistrā piešķirot reģistrācijas Nr.: 4580802344. SIA "Rotors" Mācību centrs darbojas saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto [nolikumu](#).

Pieredze apmācības jautājumos mums ir kopš 1998 gada, kad tika realizēta apmācība pēc Valsts Darba inspekcijas izsniegtās licences un Izglītības un Zinātnes ministrijas 2003; 2006; 2012 gadā izsniegtās licences un akreditācijas.

Apmācības tiek veiktas klātienē mācību telpās Jelgavas novadā Saules ielā 8 vai ar izbraukumu uz vietas uzņēmumā iepriekš par to vienojoties.

2. Iestādes darbības pamatmērķi.

Izglītības iestādes pamatmērķi ir īstenot pieaugušo neformālās izglītības programmas, nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas teorētiskās un praktiskās zināšanas sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos, radot atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai. Sekmēt izglītojamo, kā daudzpusīgas personības attīstību, pētīt un ieviest mācību procesā jaunākos normatīvos aktus, literatūru un digitālos materiālus, pilnveidot izglītības programmu mācību saturu, formas un metodes, paaugstināt pasniedzēju kvalifikāciju un meistarību, kā arī pielāgoties pastāvīgi mainīgajiem konkurences apstākļiem darba tirgū un attīstīt sadarbību ar darba devējiem.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Visā Mācību centra 26 gadu darbības laikā, nav reģistrēts neviens izglītojamais ar īpašām vajadzībām, tomēr, ja šāds izglītojamais Mācību centrā pieteiksies, tad ir ieviesta iespēja veikt programmas apguvi tiešsaistē, izmantojot inovatīvas datortehnoloģijas (Zoom, MSTeams u.c.).

Pedagogu darba novērtēšanu, ņemot vērā izglītojamo kursu novērtējuma aptaujas lapas, veic mācību centra pārvaldes institūcija.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.

SIA "Rotors" Mācību centrs īsteno valsts un darba devēju, kā arī personības izaugsmes interesēm atbilstošas pieaugušo neformālās izglītības programmas. Tiek sastādīts un apstiprināts pilnam mācību periodam pārskatāms mācību priekšmetu nodarbību saraksts, kurš atbilst neformālās izglītības programmai. Mācību priekšmetu programmās katram pasniedzējam ir mācību tēmu sadalījums. Mācību centra vadība un pasniedzēji regulāri seko līdzi normatīvo aktu izmaiņām, lai vajadzības gadījumā veiktu korekcijas mācību priekšmetu saturā.

Izglītības iestāde īsteno sekojošas pieaugušo neformālās izglītības programmas pēc pašvaldībā izdotām atļaujām:

Nr.	Programmas nosaukums	Atļaujas Nr.
1	Darbs ar Autokrāvēju	JNP/2-25.2/24/16
2	Darbs ar Buka kravas celtni	JNP/2-25.2/24/17
3	Darbs ar no grīdas vadāmo Buka kravas celtni, stropēšanas darbu specifika	JNP/2-25.2/24/18
4	Darbs ar no grīdas vadāmo Tilta kravas celtni, stropēšanas darbu specifika	JNP/2-25.2/24/19
5	Darbs ar Izlices pašgājējceltniem (auteceltni, kāpurķēžu, pneimoriteņu u.c.)	JNP/2-25.2/24/20
6	Darbs ar Tilta kravas celtni	JNP/2-25.2/24/21
7	Darbs ar Hidraulisko iekrāvēju (manipulatoru)	JNP/2-25.2/24/22
8	Darba aizsardzības prasības strādājot augstumā	JNP/2-25.2/24/23
9	Darbs ar Elektrokrāvēju	JNP/2-25.2/24/24
10	Groza/platformas strādnieka darba specifika	JNP/2-25.2/24/25
11	Atbildīgā speciālista, par Kravas celtnu tehnisko stāvokli, to drošu lietošanu un apkopi, pienākumi	JNP/2-25.2/24/26
12	Operatora darbs ar cilvēku celšanai augstumā paredzētu pacelāju visos virzienos, groza strādnieka darba specifika	JNP/2-25.2/24/27
13	Atbildīgā speciālista, par cilvēku celšanai paredzētu pacelāju tehnisko stāvokli, to drošu lietošanu un apkopi, pienākumi	JNP/2-25.2/24/28
14	Kravas celtnu stropēšanas darbu specifika	JNP/2-25.2/24/32
15	Darbs ar rokas motorinstrumentiem - krūmgrieža operatora darba specifika	JNP/2-25.2/24/37
16	Darbs ar rokas motorinstrumentiem - motorzāģa operatora darba specifika	JNP/2-25.2/24/36
17	Katliekārtu operatora darba specifika izmantojot cieto/šķidro kurināmo	JNP/2-25.2/24/38
18	Operatora darbs degvielas uzpildes stacijā	JNP/2-25.2/24/35

SIA "Rotors" Mācību centrs pēc augstāk minētajām programmām 2024 gada un 2025 gada septiņos mēnešos ir apmācījis 122 personas.

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Pieaugušo neformālās izglītības programmas īsteno pēc izglītības likuma un profesionālās izglītības likumā noteiktās kārtības.

Izglītības programmas tiek realizētas saskaņā ar programmu mācību plāniem un mācību priekšmetu plāniem. Mācību priekšmetiem tiek sastādīts kalendārais vielas tematiskais plāns, ko apstiprina mācību iestādes direktors. Mācību centrs regulāri organizē sanāksmes, kurās tiek veikta mācību procesa analīze un izvērtēts pasniedzēju darbs ņemot vērā izglītojamo kursu novērtējuma aptaujas lapu rezultātus. Grupai ir savs nodarbību uzskaites žurnāls, kurš tiek aizpildīts atbilstoši prasībām.

Pasniedzēji atbilstoši mācību priekšmeta saturam un specifikai mācību procesā izmanto dažādas mācību metodes izmantojot mūsdienīgas tehnoloģiskās iespējas, kā arī dažādus praktiskus uzskates materiālus un mutiskus komentārus. Kā palīg līdzekļi visas programmas pilnvērtīgai apguvei tiek sagatavoti un katram izglītojamajam izsniegti pasniedzēju izstrādātie, katrai mācību tēmai atbilstoši mācību un daudzveidīgi informatīvie materiāli, kuri arī ir izmantojami pēc kursu beigšanas un patstāvīga darba sākšanas uzņēmumā. Praktiskās iemaņas izglītojamais iegūst uzņēmumā, kurā viņš strādā, piedaloties un prakses gaitu uzraugot mūsu mācību centra prakses vadītājam. Ja izglītojamajam nav darba vietas – prakses vietu nodrošinām kādā no sadarbības partneru uzņēmumiem.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Mācību centrs uzsākot mācību programmu izglītojamais iepazīstina ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, ar teorētisko un praktisko nodarbību sarakstu, mācību darba vērtēšanas sistēmu, iekšējiem kārtības un ugunsdrošības noteikumiem.

Pasniedzēji iesaka izglītojamajiem mācību procesa laikā izmantot globālā tīmekļa resursus papildus noderīgas informācijas iegūšanai.

Izglītojamo rīcībā ir dažādi informatīvi skaidrojoši materiāli, mācību filmas par darba aizsardzības jautājumiem dažādās nozarēs, mēraparāti darba vides riska faktoru noteikšanai, dažādi individuālie aizsardzības, ugunsdrošības līdzekļi un dažādas kravas celtņu kravu aizkabināšanas palīgierīces (dažādu veidu stropes, satvērēji u.c.).

Mācību centrā tiek veikta izglītojamo apmeklējuma uzskaites speciālā nodarbību uzskaites žurnālā.

4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pasniedzēji vērtējumus izglītības iestādes dokumentos atspoguļo atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pieaugušo neformālās izglītības programmā, mācību plānā un katrā mācību priekšmeta plānā noteikti izglītojamo zināšanu pārbaudes veidi. Katru programmu veido vairāki mācību priekšmeti. Pēc attiecīgās programmas apguves, izglītojamais atbilstoši mācību plānam kārtoti zināšanu pārbaudi mutiski vai rakstiski atbildot uz jautājumiem, kuri ir iekļauti biļetēs. Zināšanu pārbaudes veikšanai tiek izveidota komisija divu vai trīs cilvēku sastāvā. Vērtējums protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi, tiek atspoguļots saskaņā ar normatīvos aktos noteikto kārtību.

4.3. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.3.1. Psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Izglītojamo psiholoģiskajam, sociālpedagoģiskajam atbalstam un drošības nodrošināšanai mācību centrā ir ar rīkojumu nozīmēts darba aizsardzības vecākais speciālists, kas seko, lai tiktu ievēroti darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumi, un izglītojamie ar savu parakstu apliecina ka ir ar tiem iepazīstināti un šos noteikumus ievēros. Mācību telpās ir izvietots cilvēku evakuācijas plāns, nepieciešamās darba drošības zīmes ir pieejama pirmās medicīniskās palīdzības aptieciņa. Izglītojamie un pasniedzēji ir informēti, kā rīkoties traumai vai pēkšņas saslimšanas gadījumā. Izglītības iestādē ir pieejami saziņas līdzekļi, lai nepieciešamības gadījumā lūgtu profesionālu medicīniskā palīdzību.

4.4. IESTĀDES VIDE

4.4.1. Mikroklimats.

Izglītības iestāde veiksmīgi plāno un īsteno sava tēla veidošanu. Pieaugušo neformālās

programmas apguve notiek labiekārtotās, ar mūsdienu tehnoloģiskajiem līdzekļiem aprīkotā telpā. Mācības tiek organizētas nelielās 6 līdz 8 cilvēki grupās, kas nodrošina individuālu pieeju katram no izglītojamajiem. Mācības vada augsti kvalificēti pasniedzēji, kuriem ir teicamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrētajos mācību priekšmetos. Starp pasniedzējiem, vadību un izglītojamajiem valda labvēlīga attieksme, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Mācību noslēgumā ar anketu palīdzību tiek veikta izglītojamo aptauja par mācību organizāciju un galvenokārt atsauksmes ir bijušas pozitīvas. Izglītības iestādē ir izstrādāti kvalitatīvi darba kārtības noteikumi pasniedzējiem un iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem.

Izglītības iestādē iespējamo konfliktu risināšanai ir ieviesta speciāla grāmata ierosinājumiem, pretenzijām un atsauksmēm.

4.4.2. Fiziskā vide.

Mācību centrs ir noslēdzis Telpu nomas līgumu ar SIA „Poliurs” par biroja un mācību klases izmantošanu. No veselības inspekcijas ir saņemts atzinums par objekta gatavību darbības uzsākšanai vai turpināšanai, kur slēdzienā norādīts, ka “objekts “Mācību centrs” Saules ielā 8, Ozolniekos, Ozolnieku pagastā, Jelgavas novadā atbilst higiēnas prasībām un var īstenot pieaugušo neformālās izglītības programmas”. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests 2022. gada 10. janvārī veica objekta ugunsdrošības pārbaudi un pārskatīja, kas attiecas uz SIA “Rotors” Mācību centru nekonstatēja, par ko izsniegts pārbaudes Akts Nr. 22/11-3.5/12. Telpas tiek regulāri vēdinātas. Atkritumi tiek savākti un uzglabāti metāla konteineros ar vāku. Apkārtnē ir apzaļumota, sakopta un atbilst funkcionālai estētikai. Auto novietošanai ir izbūvēta plaša bezmaksas autostāvvietā.

4.5. IESTĀDES RESURSI

4.5.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

SIA „Rotors” Mācību centram ir 26 gadu pieredze mācību procesa organizēšanā. Ilggadējais darbs ir veicinājis pilnvērtīga materiāltehniskā nodrošinājuma izveidošanu, kas pilnībā ļauj realizēt mācību programmu norisi. Saskaņā ar noslēgto telpu nomas līgumu mācību procesa norisei tiek izmantota mācību klase līdz 8 mācību vietām. Mācību klasē ir atbilstoši darba apstākļi, ko nodrošina optimāls apgaismojums un siltuma regulēšanas iespējas. Telpas ir izremontētas un ir pilnīgā tehniskā kārtībā.

Praktiskās mācības auditorijā notiek pielietojot attiecīgos uzskates līdzekļus. Prakse saskaņā ar izglītības programmām notiek uz vietas uzņēmumā, kurā strādā izglītojamais. Gadījumos, kad izglītojamam nav darba vietas, prakse tiek izieta pie SIA „Rotors” Mācību centra dibinātāja SIA „Rotors” vai pie sadarbības partneriem.

Koplietošanas telpas ir iekārtotas atbilstoši sanitāri – higiēniskajām prasībām. Mācību centram ir pastāvīgs interneta pieslēgums, kā rezultātā ir iespējams visā mācību periodā iegūt jebkuru nepieciešamo normatīvo dokumentu mācību vajadzībām. Izglītības programmas apgūvē tiek pielietotas jaunākās tehnoloģijas un mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi. Ir noteikta un ievērota kārtība, kādā tiek izmantoti materiāltehniskie līdzekļi un telpas. Viss mācību procesā izmantotais inventārs un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā, un regulāri notiek to apkope. Pēc vienošanās ar SIA “Poliurs” vadību, kā praktiskie uzskates līdzekļi tiek izmantots SIA “Poliurs” darba aprīkojums neformālo izglītības programmu īstenošanai.

4.5.2. Personāļresursi.

Izglītības programmā ietverto mācību priekšmetu apgūšanu nodrošina kvalificēti pasniedzēji, ar kuriem ir noslēgti darba līgumi. Mācības vada pasniedzēji ar augstāko izglītību, kuri apguvuši otrā līmeņa augstāko profesionālo izglītību darba aizsardzībā un drošībā. Pēc vajadzības tiek pieaicināti vieslektori – savas jomas profesionāli speciālisti

attiecīgās mācību programmas īstenošanai.

Pasniedzējiem ir teicamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrētajos pasniedzamajos mācību priekšmetos. Pasniedzēji pilnveido savas zināšanas un paaugstina kvalifikāciju aktīvi piedaloties aktuālajos darba aizsardzības un IKVD rīkotajos semināros un īstermiņaursos.

4.6. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.6.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Izglītības iestādes pašvērtēšana ir skaidri strukturēta un aptver visus izglītības iestādes aspektus. Mācību centrs regulāri aktualizē savas darbības pašvērtējumu pamatojoties uz izglītojamo kursu novērtējumu un ierakstiem ierosinājumam, atsauksmju un pretenziju grāmatā. Kursu novērtējumā izglītojamie sniedz savu skatījumu un vērtējumu par mācību programmas apguvi un pasniedzēju darbu, sniedzot ieteikumus un priekšlikumus mācību procesa uzlabošanai. Kursu novērtējuma rezultāti tiek apkopoti un izanalizēti kopā ar pasniedzējiem rīkotajās sanāksmēs. Balstoties uz iegūtajiem rezultātiem tiek lemts, kā visefektīvāk uzlabot mācību darbu. Tiek plānota izglītības iestādes turpmākā attīstība. Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Ir sagatavots izglītības iestādes darba plāns, kurā ir ietverta izglītojamo tālmācības iespēja. Izglītības iestādes attīstības un darba plānošanā ir ietverta analīze par iepriekšējiem gadiem, kā arī materiāltehnisko resursu atjaunošanas plānošana.

4.6.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Pieaugušo neformālās izglītības iestāde SIA "Rotors" Mācību centrs (turpmāk – iestāde) ir Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Rotors" dibināta pieaugušo neformālās izglītības iestāde. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un SIA "Rotors" Mācību centra Nolikums. Iestāde ir juridiskas personas struktūrvienība, tai ir savs zīmogs, simbolika un tās izpildinstitūcija ir direktors. Direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, sadala pienākumus un kontrolē to izpildi. Mācību centrs strādā pēc apstiprināta Nolikuma. Darbs tiek organizēts atbilstoši Darba kārtības noteikumiem, SIA "Poliurs" Iekšējās kārtības noteikumiem. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Pienākumu sadali personālam nosaka amatu apraksti. Tiek plānotas un regulāri rīkotas vadības sanāksmes aktuālo jautājumu risināšanai ar iepriekšējo problēmjautājumu izpildes kontroli. Vadība sniedz personālam mutisku aktuālo problēmu pārskatu, ņemot vērā darbinieku, izglītojamo un uzņēmumu ierosmes.

4.6.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

SIA „Rotors” Mācību centra dibinātājs ir SIA „Rotors”, ar kuru notiek regulāra un izglītības iestādes kvalitatīvu darbu veicinoša sadarbība. Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar valsts institūcijām un darba devējiem. Ļoti svarīga loma ir arī sociālajiem un citiem sadarbības partneriem, kā piemēram Nodarbinātības valsts dienestam, LLU, pašvaldībām, akciju sabiedrībām, sabiedrībām ar ierobežotu atbildību, individuālajiem komersantiem un nevalstiskajām organizācijām.

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Par svarīgiem sasniegumiem izglītības iestādes darbībā īstenojot pieaugušo neformālās izglītības programmas var norādīt to, ka izglītības iestāde saņem pozitīvas atsauksmes no izglītojamajiem, kā arī no darba devējiem par kvalitatīvi sagatavotiem attiecīgās profesijas speciālistiem.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Mācību centrs arī turpmāk sniegs kvalitatīvu izglītības programmu apguvi, sadarbojoties ar sadarbības partneriem vairāk uzmanības un laika veltīs izglītojamo praktisko iemaņu apgūšanai, veicinās pasniedzēju tālākizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu. Sniegs izglītojamajiem iespēju tālmācības ceļā apgūt pieaugušo neformālās izglītības programmas. Turpinās pilnveidot materiāltehnisko bāzi, papildinās ar jaunāko literatūru mācību materiālu klāstu un veiks inovatīvo tehnoloģiju ieviešanu mācību procesa realizācijā.